

Seguimiento de egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata (UCALP) entre el año 2008 y el 2018

[Follow-up of graduates from the Faculty of Dentistry of the Universidad Católica de La Plata (UCALP) between 2008 and 2018.]

Autores:

Tsuru, Alberto [1]

Orcid ID: 000-0001-9656-043X 

De Barrio, Marcelo [2]

Orcid ID: 000-0002-9588-443X 

Maza, María Carolina [3]

Orcid ID: 009-0006-0544-4796 

Rosello, María Victoria [4]

Orcid ID: 000-0003-0279-4847 

Cerutti, Luciano [5]

Fecha de recepción:

26/08/2025

Fecha de revisión:

09/09/2025

Fecha de aprobación:

04/12/2025

Tsuru, A; De Barrio, M; Maza, MC; Rosello, MV; Cerutti, L. Seguimiento de egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de La Plata (UCALP) entre el año 2008 y el 2018. Rev. Soc. Odontol. La Plata, 2026; XXXVI(67):11-22

Resolución UCALP: 1128/22

[1] Universidad Católica de La Plata. Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP. Odontología Integral Adultos I y II. La Plata, Argentina.

[2] Universidad Católica de La Plata. Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP. Odontología Integral Adultos I y II. La Plata, Argentina.

[3] Universidad Católica de La Plata. Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP. Microbiología. La Plata, Argentina.

[4] Sociedad Odontológica de La Plata. Biblioteca "Dr. Aníbal E. Inchausti". La Plata, Argentina.

[5] Universidad Católica de La Plata. Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP. Estudiante de Ciencias Económicas. La Plata, Argentina.

ARK-CAICYT

<https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s2591314x/v2351ozkm>

Dirección de Contacto:

Od. Mtr. Tsuru Alberto

Universidad Católica de La Plata. Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP.

E-mail: altsuru@gmail.com

RESUMEN

La mejora de los procesos de transición al mercado laboral puede resultar inabordable si no se dispone de información cuantitativa útil sobre la evolución de las carreras profesionales de los egresados, por lo que resulta primordial generar información que refleje la realidad de su situación.

Nos propusimos explorar la relación entre los estudios realizados y la trayectoria profesional de quienes egresan de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP, entre los años 2008-2018, mediante la realización de un estudio transversal. Se incluyeron en esta investigación 174 graduados de grado. Se

diseñó un cuestionario que recopila información sobre el desarrollo profesional, personal y social de los graduados. El mismo se envió a través de medios electrónicos.

Del total de consultados, se han recibido 46 respuestas. El 79% se encuentra trabajando actualmente de la profesión, en su mayoría en el ámbito privado, habiendo logrado incorporarse a la labor profesional al momento de recibirse. El perfeccionamiento de los estudios recibido y la realización de postgrado ha favorecido su desarrollo. La docencia en el ámbito privado como público es una de las actividades que desempeñan.

SUMMARY

Improving labor market transition processes can be impossible without useful quantitative information on the career development of graduates, so it is essential to generate information that reflects the reality of their situation.

We aimed to explore the relationship between the studies completed and the professional career paths of those who graduated from the UCALP School of Dentistry under SOLP Agreement, between 2008 and 2018, by conducting a cross-sectional study. 174 undergraduate graduates were included in this research. A

questionnaire was designed to gather information on the graduates' professional, personal, and social development. The questionnaire was sent electronically.

Of the total surveyed, 46 responses were received. 79% are currently working in the profession, mostly in the private sector, having managed to enter the professional profession upon graduation. Continuing their studies and completing postgraduate studies have favored their development. Teaching in both the private and public sectors is one of the activities they perform.

PALABRAS CLAVE

Odontología; Evaluación Educacional; Estudiantes de Odontología; Práctica profesional.

KEY WORDS

Dentistry; Educational Measurement; Students, Dental; Professional Practice.

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de graduados es de importancia como estrategia de autoevaluación para medir la calidad educativa y como retroalimentación, en especial si el resultado de su formación fue conforme a la inserción laboral (1). Por lo tanto, son, de alguna manera estrategias necesarias para el mejoramiento de la educación superior (2).

En Argentina el sistema de educación superior se encuentra estructurado en el marco de la Ley Federal de Educación N° 24195/93 y en particular por la Ley 24.521. Según el informe del gobierno argentino del año 2019, el sistema universitario argentino cuenta en total por ciento treinta y dos (132) instituciones, setenta y un (71) Universidades Nacionales, cincuenta y siete (57) Universidades Privadas, cuatro (4) Institutos Universitarios Estatales, catorce (14) Institutos Universitarios Privados, tres (3) Universidades Provinciales, una (1) Universidad Extranjera y una (1) Universidad Internacional (3). Según el último informe de la CONEAU del 2019 la Argentina, están acreditadas veinte (20) carreras de Odontología, once (11) en instituciones de gestión pública y nueve (9) de gestión privados, de las cuales, nueve (9) acreditaron por seis años, siete (7) por tres años y cuatro (4) son carreras nuevas (3).

En la actualidad las siguientes universidades ofrecen la carrera de odontología en Argentina: Católica Argentina (UCA), de Morón (UM), del Salvador (Usal), Católica de Córdoba (UCC), Nacional de Córdoba

(UNC), John F. Kennedy (UK), Maimónides, Nacional de La Plata (UNLP), Católica de la Plata (UCALP), Nacional de Cuyo (UNCUYO), de Mendoza (UM), de Buenos Aires (UBA), Nacional de Rosario (UNR), Nacional de Tucumán (UNT), Nacional del Nordeste (Corrientes), Abierta Interamericana (UAI), Nacional de Río Negro (UNRN) y el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), (4, 5). La amplia oferta de facultades de odontología hace que haya una importante competencia Universitaria por la matriculación, y la calidad de sus egresados uno de los aspectos valorados por los aspirantes (6).

El éxito de las Universidades se mide en general, basándose en los resultados de sus estudiantes con respecto a su situación laboral y su compromiso social, permitiendo las correcciones o acondicionamiento del contenido de los programas, año a año.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo de este trabajo, es la realización de un estudio descriptivo de corte transversal de profesionales egresados de la Facultad de Odontología UCALP Convenio SOLP, entre los años 2008-2018, el que ha sido aprobado por la Resolución de la Universidad Católica de La Plata, Nro. 1128/22.

MARCO TEÓRICO

Según el diccionario de la Real Academia Española (RAE), el egresado es la persona

que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios. El significado de egresar suele tomarse como formarse, y se usa como sinónimo de graduarse, por ello egresado lo es de graduado o formado (7) y en este proyecto usaremos esta acepción de egresado.

De acuerdo con el Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud, Argentina no cuenta con un sistema que permita el seguimiento de la evolución de la inserción y disponibilidad de los recursos humanos en el área de odontología. Por lo tanto, las instituciones de formación no disponen de datos que les permitan identificar tendencias y nuevos requerimientos del mercado de trabajo (3).

La Ley 24.521 marcó precedencia en la educación superior argentina, debido a que en esta legislación se establece a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria -CONEAU- como la organización que posee facultades de evaluación institucional y acreditación de las carreras de grado y posgrado, para lograr el aseguramiento de la calidad en la educación.

A partir de allí, la educación superior se comenzó a regular bajo un estricto control (8).

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una ampliación de la revisión bibliográfica. Se consolidó una base de datos de graduados a través de la revisión de nuestros registros, registros de información

brindada por las autoridades de la Facultad y redes sociales. Se elaboró un cuestionario (Fig.1) que permitió la validación de la variable de estudio. Se remitió como encuesta de plataforma Google Forms a los egresados entre el año 2008 y el 2018 de la Facultad de Odontología de la UCALP,

mediante el correo electrónico, WSP y Facebook, entre los meses de mayo y agosto de 2023 con recordatorios a intervalos periódicos.

Se recolectó la información y posteriormente se analizaron las respuestas, generadas en forma automática por el sistema.

Fig. 1: Encuesta enviada

Encuesta para egresados de la Facultad de Odontología UCALP

Estimado egresado de la facultad de odontología de la UCALP, consideramos que es importante tener registro de la trayectoria posterior al egreso y el desempeño profesional hasta la actualidad y seguir sucesivamente para tener conocimiento de nuestros egresados. Por lo tanto solicitamos la colaboración para la realización de esta encuesta.



*** Indica que la pregunta es obligatoria**

Correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico _____

1- Aspectos demográficos *

1a- Género

☐ Femenino

☐ Masculino

☐ Otros: _____

1b- Edad *

☐ 22 a 26 años

☐ 27 a 31 años

☐ 32 a 36 años

☐ 36 a 40 años

☐ Más de 40 años

1c- Nacionalidad *

☐ Argentino/a

☐ Ecuatoriano/a

☐ Venezolano/a

☐ Chileno/a

☐ Otros: _____

1d- Estado civil *

- ☐ Soltero
- ☐ Casado
- ☐ Conviviente
- ☐ Viudo

1e- Lugar de procedencia *

Tu respuesta _____

1f- Lugar de residencia actual *

Tu respuesta _____

2- Aspectos académicos *

2a- Dedicación a la carrera (cantidad de años)

Tu respuesta _____

2b- Estudios de posgrado

	Especialidad	Magister	Doctorado	Posdoctorado
Completo	☐	☐	☐	☐
Incompleto	☐	☐	☐	☐

Título de posgrado - Universidad

Tu respuesta _____

2c- Dedicación a la docencia

	Medio	Universitario	Posgrado
Si	☐	☐	☐
No	☐	☐	☐

2d- La institución en la cual es docente es de gestión:

- ☐ Pública
- ☐ Privada
- ☐ Ambas

2e- Fecha de inicio

Fecha

dd / mm / aaaa **2f- Ha concursado para ingresar en alguna institución**

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Opción 3

2g- En que institución y que cargo

Tu respuesta

3- Aspectos profesionales

¿Pertenece a alguna institución que agrupe profesionales? ¿Cuáles?

Tu respuesta

3a- ¿Ejerce la profesión de odontólogo?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☐ Otros: _____

3b- ¿Cuánto tiempo transcurrió del egreso hasta iniciar el 1er Trabajo?

Tu respuesta

3c- ¿Cuáles fueron los motivos?

Tu respuesta

3d- ¿La dedicación es exclusiva a la profesión odontología?

- ☐ Si
- ☐ No

3e- Con que otra actividad

Tu respuesta

3f- Trabaja en forma independiente

	Inmueble propio	Inmueble alquilado
Consultorio propio	☐	☐
Consultorio alquilado	☐	☐

3g- Trabaja en relación de dependencia

	Lugar	Años
Ámbito laboral público	☐	☐
Ámbito laboral privado	☐	☐

Enviar

RESULTADOS

1. ASPECTO DEMOGRÁFICO

1a. Género

De los encuestados el 69,6 % son del género femenino y el 30,4 % son de género masculino. (Fig. 2)

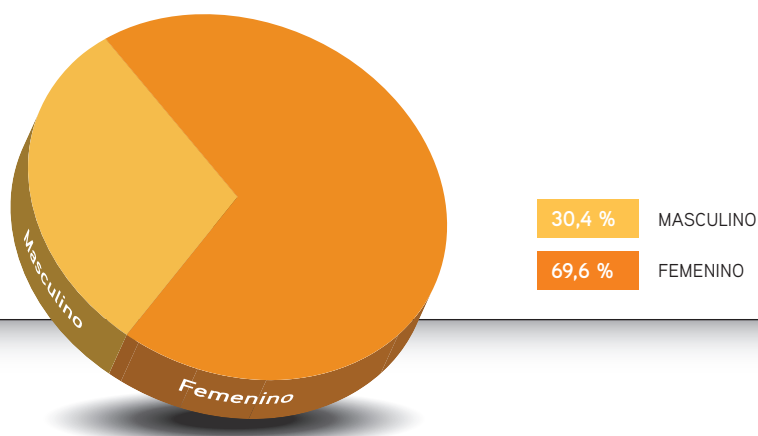
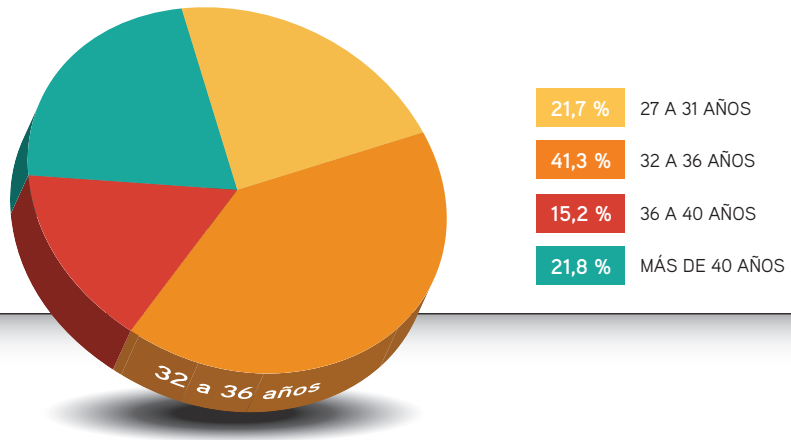


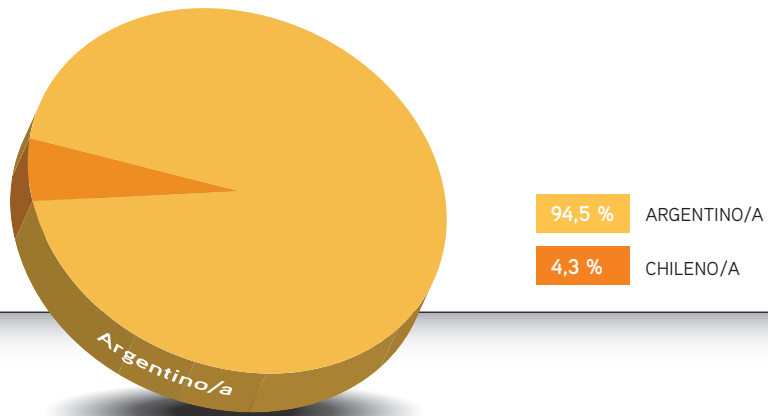
Fig. 2
GÉNERO
55 respuestas

1b. Edad

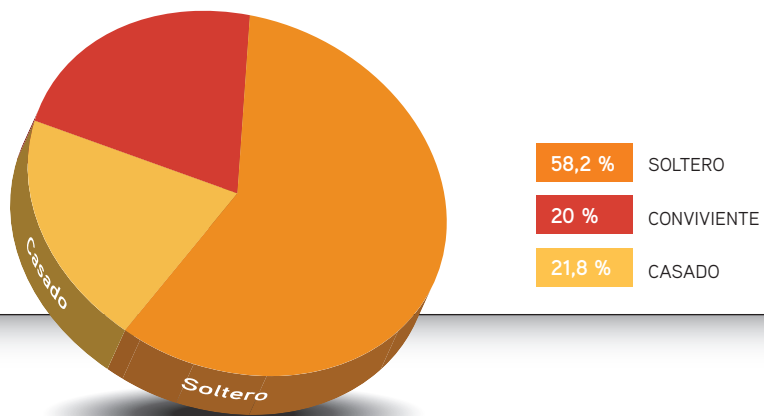
De los odontólogos que respondieron la encuesta, el 21,7% se encuentra en la franja etaria de 27 a 31 años, el 41,3 % tiene de 32 a 36 años, el 15,2% de 36 a 40 años y por último son mayores de 40 años el 21,8%. (Fig. 3)

Fig. 3**EDAD****1c. Nacionalidad**

En este grupo de egresados, el 94,5 % son de nacionalidad argentina y el 4,3% de nacionalidad chilena. (Fig. 4)

Fig. 4**NACIONALIDAD****1d. Estado civil**

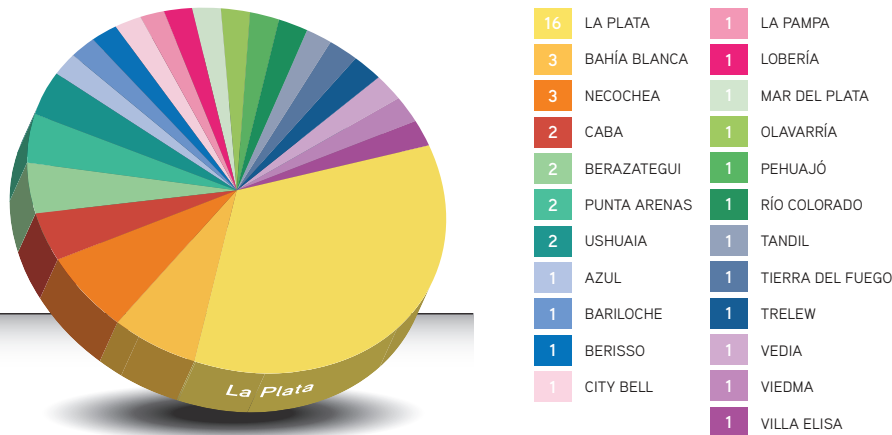
Nuestros egresados respondieron que el 58,2% son solteros, el 20 % conviven en pareja y el 21,8 son casados, al momento de responder la encuesta (año 2023). (Fig. 5)

Fig. 5**ESTADO CIVIL**

1e. Lugar de procedencia

La pregunta abierta formulada para conocer la ubicación de los encuestados produjo respuestas variadas que incluyeron países, provincias, ciudades y localidades. Esto complicó el análisis de los datos. Para solucionarlo, se realizó una clasificación manual de todas las respuestas. (Fig. 6)

Fig. 6
LUGAR DE PROCEDENCIA

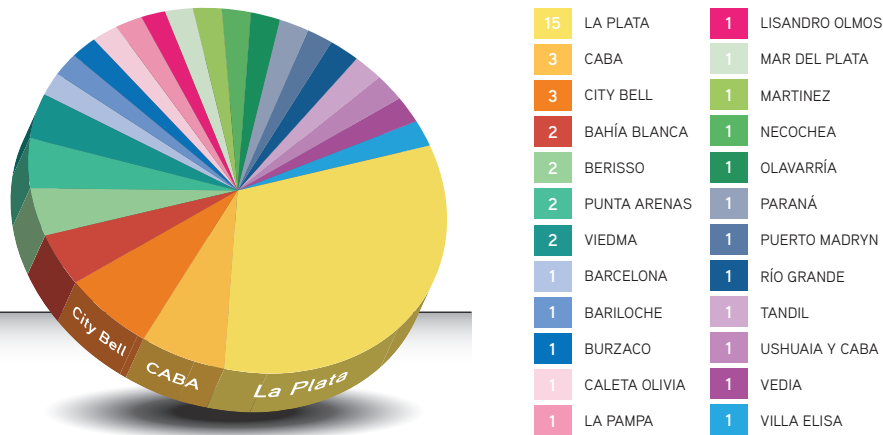


1f. Lugar de residencia

Como en la pregunta anterior, se diseñó una pregunta abierta que, si bien proporcionó datos geográficos variados (países, provincias, ciudades y localidades), también generó un desafío analítico.

Para procesar y unificar esta información, fue necesario realizar una categorización y análisis manual de las respuestas. (Fig. 7)

Fig. 7
LUGAR ACTUAL DE RESIDENCIA
(AÑO 2023)



2. ASPECTOS ACADÉMICOS

2a. Dedicación a la carrera
(cantidad de años)

De los 46 participantes, 18 de los participantes de la encuesta han respondido 5 años, mientras que 28 indicaron una cantidad de años superior.

2b. Posgrados

Han logrado completar la Especialidad, 15 de los encuestados, 17 profesionales no han completado dicho tramo educativo.

En el caso de Magister un (1) encuestado respondió tenerlo completo y uno (1) incompleto. (Fig. 8)

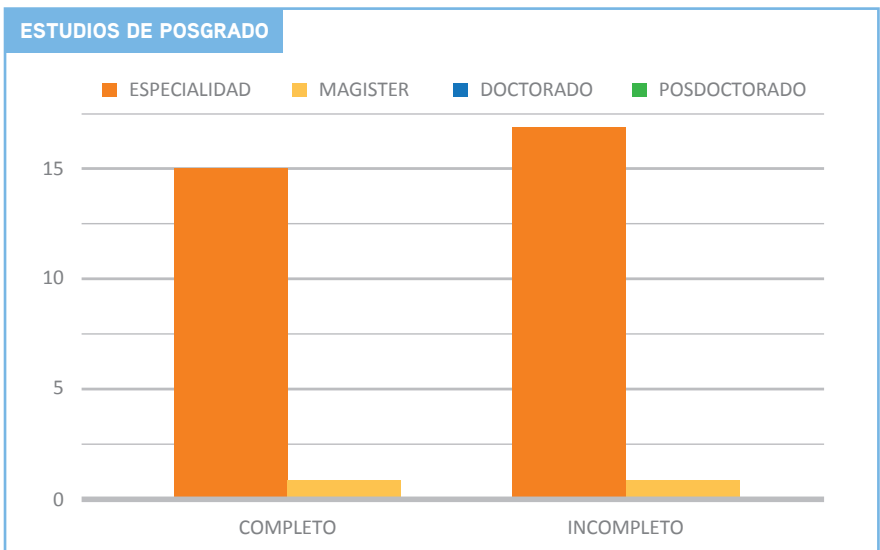
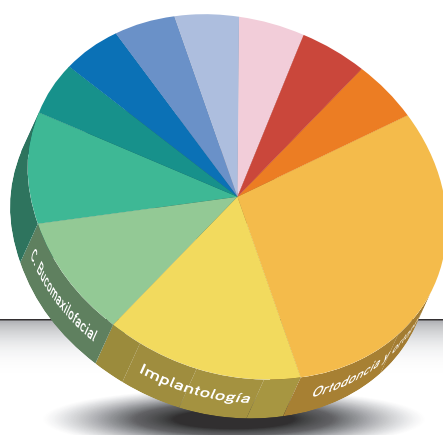


FIG. 8

Los posgrados elegidos por los encuestados son Ortodoncia en primer lugar, seguido por Implantología, Cirugía Bucomaxilofacial y Endodoncia, habiendo elegido desarrollar las mismas en distintas instituciones superiores nacionales e internacionales. (Fig. 10)

Fig. 9

ESPECIALIDADES DE POSGRADO



30%	ORTODONCIA Y ORTOPEDIA
15%	IMPLANTOLOGÍA
10%	CIRUGÍA BUCOMAXILOFACIAL
10%	ENDODONCIA
5%	CIRUGÍA MEDIANA COMPLEJIDAD
5%	ECONOMÍA Y GESTIÓN EN SALUD
5%	MÉDICO COMUNITARIO
5%	PERIODONCIA
5%	PROSTODONCIA
5%	PRÓTESIS DENTOBUCOMAXILAR
5%	RIESGO MÉDICO Y DISCAPACIDAD

Fig. 10

INSTITUCIONES EN LAS QUE CURSARON POSGRADO

TÍTULO DE POSGRADO	ODONTÓLOGOS
Especialista en ortodoncia y ortopedia	5
Especialista en periodoncia	3
Especialista en prostodoncia	2
Diplomatura en implantes	1
Endodoncia	1
Especialista en cirugía bucomaxilofacial	1
Especialista en cirugía y trauma bucomaxilofacial	1
Especialista en endodoncia	1
Especialista en implantología oral	1
Especialista en implantología oral y rehabilitación	1
Especialista en riesgo médico y discapacidad	1
Magister en economía y gestión en salud	1
Médico comunitario	1
Cirugía mediana complejidad	1

2c. Dedicación a la docencia

De los encuestados 21 egresados respondieron dedicarse actualmente a la docencia en los diferentes niveles, manifestando 7 estar dando clases en el nivel medio, 7 en el nivel de grado y 7 en posgrado.

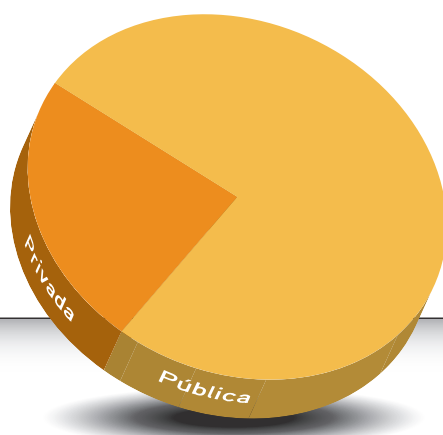
2d. La institución en la cual es docente es de gestión

De los encuestados el 76,2% dan clases en instituciones de gestión privada y el 23,8 % instituciones de gestión pública.

En cuanto a la fecha de inicio 4 encuestados respondieron iniciar la actividad en el último año, mientras que el resto a partir del 2011 al 2018 respondió uno por año y los años 2019, 2020 y 2022 dos por año. (Fig. 11)

Fig. 11

TIPO DE GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS



76,2 %	PÚBLICA
23,8 %	PRIVADA
0 %	AMBAS

21 respuestas

2f. Ha concursado para ingresar en alguna institución

De los encuestados el 81,8 % respondió que No y el 18,2% que Sí.
(Fig. 12)

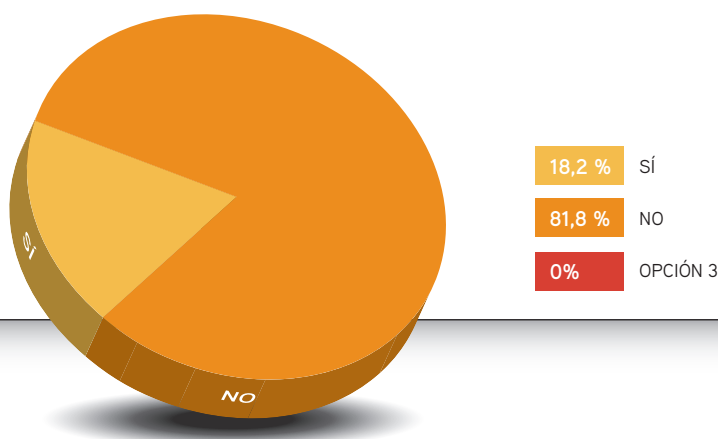
2g. En que institución y que cargo

La mayoría de los encuestados ha concursado para cargos docentes o residentes en área hospitalaria.

Fig. 12

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS

44 respuestas



3. ASPECTOS PROFESIONALES

Se les preguntó si pertenecían a alguna institución que agrupe profesionales. ¿Cuáles? De los 26 profesionales que respondieron, 6 son socios de Sociedad Odontológica de La Plata (SOLP)), 3 de la Asociación Odontológica Argentina (AOA), y el resto pertenecía solo a la institución donde concursó.

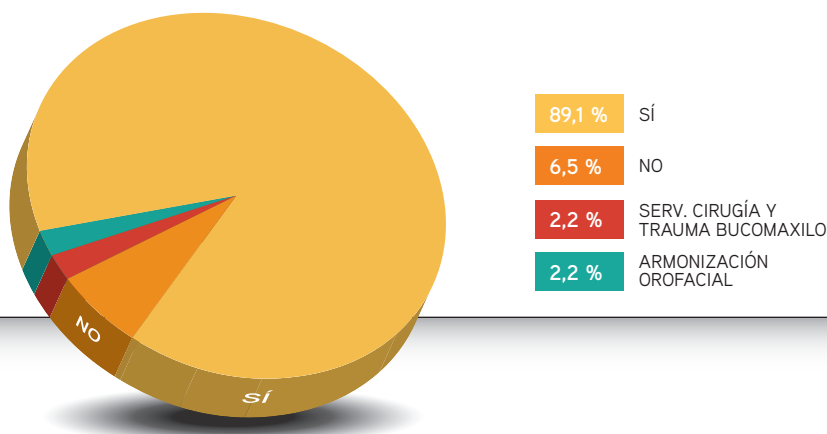
3a. Ejerce de la Profesión de odontólogo

Casi todos los profesionales encuestados (41 de 46) respondieron que se dedican a la Odontología, actualmente. (Fig. 13)

Fig. 13

PROFESIÓN QUE EJERCE

46 respuestas



3b. ¿Cuánto tiempo transcurrió del egreso hasta iniciar el 1er. trabajo?

Todos los que respondieron a este ítem demuestran que los egresados evaluados en este estudio han conseguido insertarse laboralmente en el primer año de recibidos. Sobre el tiempo que tardaron en iniciar el primer trabajo, el 73,3% respondió que fue al recibir el título, el 20% manifestó que fue a los seis meses y un 6.7% después del año.

3c. ¿Cuáles fueron los motivos?

La mayoría demoró el inicio a la actividad laboral a la espera del título.

3d. ¿La dedicación es exclusiva a la profesión odontológica?

De los encuestados 44 (81,1%) manifestaron que solo se dedican a la Odontología como medio exclusivo de subsistencia. (Fig. 14)

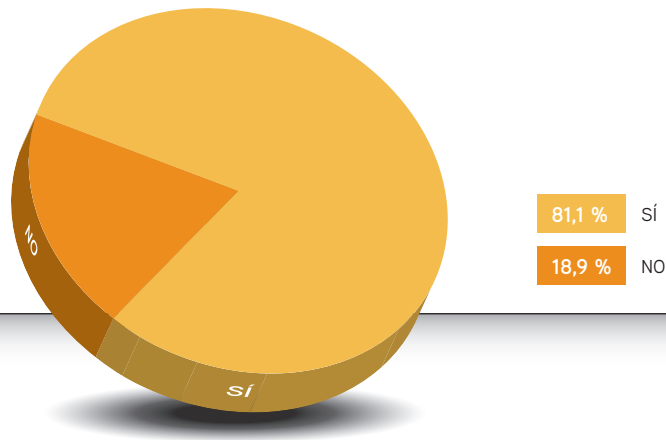


Fig. 14

TIPO DE DEDICACIÓN
AL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

53 respuestas

3f. Trabaja en forma independiente

De los encuestados 32 trabajan en forma independiente en consultorio propio, y 9 alquilan el consultorio, trabajando de la misma forma. (Fig. 15)

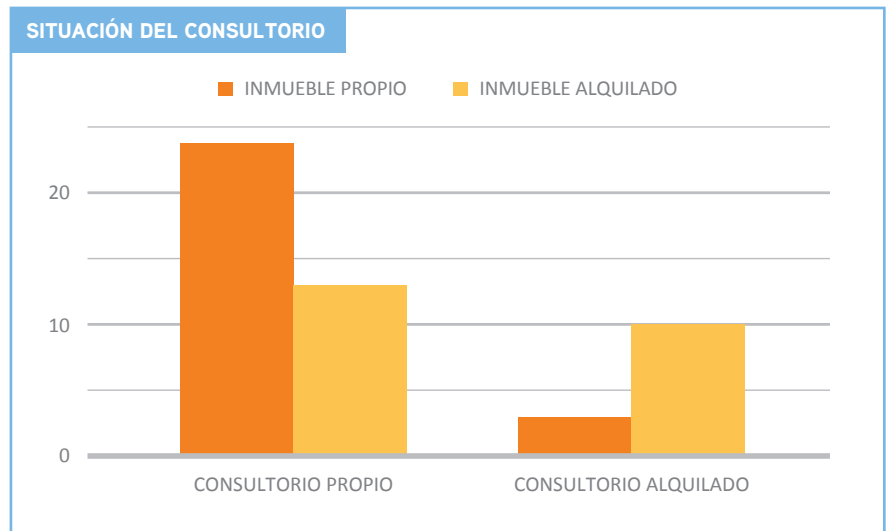


FIG. 15

3g. Trabaja en relación de dependencia

De los encuestados, 12 trabajan en relación de dependencia en instituciones públicas y 19 trabajan en instituciones privadas. (Fig. 16)

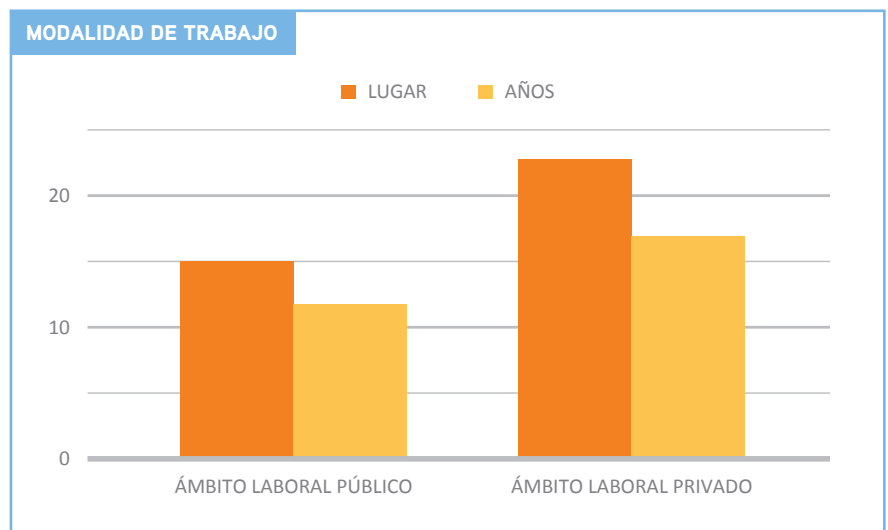


FIG. 16

CONCLUSIÓN

El presente estudio sobre el seguimiento de egresados ha proporcionado una valiosa radiografía del camino profesional y académico que transitan nuestros graduados una vez finalizada su formación. Los hallazgos obtenidos a través del análisis de sus **datos personales, lugar de residencia, lugar de procedencia, la duración de sus estudios, la realización de postgrados, el tiempo de inserción laboral, la participación en concursos para cargos y su involucramiento en instituciones profesionales** nos permiten extraer las siguientes conclusiones.

En primer lugar, la trayectoria geográfica de los egresados revela patrones significativos en cuanto a la **migración y la distribución territorial**. La correlación entre el lugar de procedencia y el lugar de residencia post-egreso sugiere una tendencia a la permanencia en la ciudad de La Plata, dato crucial para comprender la influencia del entorno local en las decisiones profesionales y personales de los graduados, ejerciendo el 79 % actualmente la profesión de odontólogo, la mayoría de ellos en consultorio propio.

En segundo lugar, la dedicación en años a la carrera en la mayoría de los casos fue de 5 años y un porcentaje muy alto consiguió su primer trabajo al momento de recibir el título. El análisis de estos datos permite identificar fortalezas y posibles áreas de

mejora en el plan de estudios, así como en los servicios de orientación profesional. Del mismo modo, el alto porcentaje de participación de los egresados en **posgrados** evidencia un perfil de profesional altamente comprometido con la formación continua y la excelencia académica, buscando especialización y reconocimiento formal en su campo.

Finalmente, la activa **participación en instituciones profesionales y educativas** en el ámbito público y privado de los distintos niveles, subraya el rol del egresado como agente activo en la construcción de su red de contactos y en la dinámica del sector. Este involucramiento no solo beneficia su desarrollo personal, sino que también fortalece los vínculos entre la academia y el mundo profesional, creando un círculo de retroalimentación y colaboración.

En síntesis, los resultados obtenidos son un testimonio del impacto de la formación recibida y, al mismo tiempo, una herramienta estratégica para la institución, permitiendo ajustar sus programas, fortalecer lazos con sus graduados y, en última instancia, asegurar que la educación que se imparte continúe siendo relevante y de alta calidad en un entorno profesional en constante cambio. ■

Bibliografía

- [1] De la Cruz, A. L.; Macedo, A. E. y Torres, M. C. (1996). *Estudios de egresados en la Universidad de Colima*. Disponible en: Consejo Nacional de Acreditación, p. 126. Recuperado de www.congresoretosyexpectativas.udg.mx/Congreso%201/Mesa%20C/mesa-c_3.pdf. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [2] Schiffrin, A. (2015). Calidad educativa politécnica de seguimiento de graduados universitario de universidades estatales. *Revista técnica Administrativa*, (14) 1. Disponible en <http://www.cyta.com.ar/ta1401/v14n1a5.htm>. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [3] Argentina. Ministerio de Salud. (2017) *"Evolución de nuevos inscriptos y egresados de Odontología. Sistema Universitario. Total país"*. Buenos Aires. Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud. Ministerio de Salud, Argentina.) Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/001_evolucion_de_nuevos_inscriptos_y_egresados_de_odontologia._sistema_universitario._total_pais._2007-2015.pdf. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [4] Busco Universidad.com. *Dónde estudiar odontología en instituciones en argentina* (2022). Disponible en <https://universidades.en-la-argentina.com.ar/carreras/odontologia>. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [5] Carreras Universitarias. *10 Universidades donde estudiar odontología en Argentina* (2022). Disponible en <https://dondepuedoestudiar.com/argentina/medicina/odontologia>. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [6] Arce Miranda A. M. M. y col. (2019) Posgrados en odontología: propuesta internacional. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*. 33(1): e1558. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1558/799>. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [7] García Ancira, C; Treviño Cubero, A; Banda Muñoz, F. (2019) Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(1): pp. 23-38. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2308-01322019000100023&script=sci_arttext. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.
- [8] Argentina. Senado y cámara de diputado. *LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR Ley No 24.521*. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/25000-29999/25394/textract.htm>. Consultado el: 25 de noviembre de 2021.

Roles de autoría

- a. Concepción y diseño del estudio
- b. Adquisición de datos
- c. Análisis de datos
- d. Redacción del manuscrito
- e. Discusión de los resultados
- f. Aprobación de la versión final.

AT ha contribuido a: a, c, d, e, f

DBM ha contribuido a: a, c, e, f

MCM ha contribuido a: a, b, c, d, e, f

MVR ha contribuido a: b, f

LC ha contribuido a: b, f

Consideraciones éticas

Los autores manifiestan no tener ningún conflicto de intereses.



Las obras publicadas en este sitio están bajo una
Licencia Creative Commons,
Atribución-NoComercial 2.5 Argentina